

Asamblea ordinaria
Centro de Padres
04 de mayo de 2016

A las 19:30 se da inicio a la asamblea. Se aprobó el acta anterior y se pasó al análisis de los temas de la tabla.

Comparecen:

- Representantes de rectoría: Sabine Trapp
- Miembros de la Directiva del Centro de Padres
- Delegados de los cursos de acuerdo a tabla anexa al final del acta

Miembros del Centro de Padres asistentes

- Directores Presentes:
 - Adriana Zúñiga Presidenta
 - Ximena Mantilla 2° Vice Presidenta, apoderada PK D, 2ºB, 4ºA
 - Claudia Wolf Tesorera
 - María Luisa Gatica Directora, apoderada 2ºB, 4ºB
 - Francisca Astorga Directora, apoderada de 4º A, 3B, 2 B
 - Javiera Pérez Prado Directora
 - Ricardo Boegeholz Director
 - Rafael Gotelli Director
 - Lorena Donoso Secretaria
-

Lugar: Biblioteca

TABLA

Tema	Tiempo Aproximado
<i>1° Aprobación del Acta anterior</i>	5
<i>2° Palabras de la Sra, Directora Sabinne Trapp</i>	10
<i>3° Estadísticas de Resultados de PSU (Profesor Augusto Godoy).</i>	15
<i>4° Exposición del Centro de Alumnos</i>	10
<i>5° Informe de Tesorería</i>	10
<i>6° Varios</i>	20
<i>Resúmenes de reuniones</i>	
<i>- Comisión Rectoría</i>	
<i>- Grupo Scout Sankt thomas Morus</i>	
<i>- Comisión pastoral</i>	
<i>- Estado de avances organización y promoción del BINGO</i>	
<i>- Aviso del Centro Deportivo</i>	
	80 minutos

1.-Exposición de la Sra. Directora

Señala que en los distintos aspectos en que el colegio ha sido re evaluado en la mayoría de los aspectos como + o ++, sólo debemos mejorar diferenciación interna.

Señala que los padres no saben qué es la diferenciación interna.

Se refiere a la consideración de que cada alumno es un ser especial con sus propias características y por ende la adecuación de la estrategia de formación a sus necesidades, para que llegue a una meta de formación que es común.

Evidencias: No existe un grupo totalmente homogéneo, todos tienen diferencias. En todo grupo habrá niños que se sienten sobre exigidos y otros que se aburren. Por tanto debe ofrecerse distintas tareas que respondan a las características e intereses de los estudiantes.

Beneficios:

- Fortalecimiento de la autonomía
- Aprender a trabajar en equipo
- Ganar en disciplina y autoregulación
- Fortalecimiento de las competencias de comunicación
- Mantenimiento del interés y motivación.

Preguntas:

- Una mamá pregunta si este es un plan en desarrollo o ya está implementado.
- Rectora contesta que este es el foco de desarrollo
- Mamá pregunta si tb hay evaluación diferenciada. Rectora dice que en el ciclo básico hay evaluación diferenciada.
- Una mamá pregunta si esto va acompañado de una formación a los profesores en las metodologías y focos.
- Rectora Contesta: El primer día pedagógico es el 23 de mayo y el segundo semestre hay otro.

2.- Profesor Godoy: resultados de la PSU

NEM promedio del colegio

2015: 615,8	2014: 629,6	2013: 620,1	2012: 638,9
-------------	-------------	-------------	-------------

Diferencia GIB / PSU:

2015: 45,3	2014: 24,2	2013: -32,0	2012: 8,5
------------	------------	-------------	-----------

Explica en cuanto al Promedio PSU que mientras PAA medía habilidades el colegio era Top Ten, y en la medida que se ha cambiado hacia contenidos han bajado los puntajes promedios. Al respecto, señala que desde 2003 la PSU mide contenidos.

Preguntas:

- Mama pregunta: Cómo es posible avanzar hacia la formación en diversidad y competencias para la diversidad si los profesores no han sido formados en ese sentido y con esas habilidades.
- Mama: Solicita que se informe de manera constante los avances.
- Rectora: señala que se informará a través de los canales que tiene el colegio
- Mamá señala que la evaluación diferenciada entre GIB e IB es diferente. A GIB se les agrega una pregunta y se modifica la escala, lo que considera que es injusto para los alumnos IB. Esto es más evidente cuando los niños tienen ramos en común en que se mantiene de la misma manera la diferenciación positiva para los alumnos GIB.
- Mama Pregunta: Atendido que los alumnos tienen que entrar a la universidad, es necesario mejorar el grado de conocimientos.
- Profesor contesta: Los alumnos GIB dan sus exámenes en tercero medio, por tanto la PSU se prepara en 4º medio.
- Papas preguntan si los chicos entran a las carreras y universidades que quieren.
 - o Profesor contesta respecto del año pasado:
 - 16 alumnos entraron a una universidad tradicional
 - 12 entraron a una universidad privada
 - 2 están estudiando en Alemania
 - 6 están en un pre universitario.

En cuanto a la carrera elegida:

- 17 están estudiando lo que querían
- 2 entraron a otra área.
- 6 están en la misma área
- 6 se están preparando de nuevo

- Áreas de desarrollo:
 - Antes el grupo más grande se iba a ingeniería y al área de la salud. Hoy es mitad y mitad.
- Una mamá pregunta por qué tan pocos estudiantes se van a Alemania
 - Hoy en día postulan de manera constante y uniforme 2 y 3 al año se van a estudiar a Alemania.
 - Presidenta CPA: En post grado hay bastantes estudiantes que van a Alemania.

3.- Centro de Alumnos:

- Olga Mayorga
- Camila Maureira: Vicepresidenta
- Rodrigo García: Tesorero

a.- Financiamiento:

- Jeans Tag
- Posible reciclaje
- Café concert
- Copa Morus y campamentos

b.- Proyectos:

- arte y cultura: Pizarra corcho en el hall para exponer los trabajos de los estudiantes del colegio para que se expresen y tb informar sobre actividades culturales.
- Llevar a cabo el día de la cultura

c.- Reciclaje:

- Instalar recipientes específicos para reciclar latas botellas, tetra pack, cartón
- Áreas escolares; nuevas plantaciones, creación de zonas de pasto y de descanso al aire libre
- Reiteración del huerto cuidado por los alumnos
- Concurso de reciclaje para básica de manera permanente y en las alianzas
 - Objetivo: Generar conciencia desde pequeños y recaudar fondos.
- Celebrar el día del medio ambiente con charlas, debates

- Entregar una planta por curso y que cada curso la deba cuidar

d.- Copa Morus

- Desde 6º a 4º medio: 2 copas en el año. Los grandes en la semana, al almuerzo y los niños menores en los sábados.
- Campeonato de tenis de mesa: de 5º a 8º que quieran participar: durante almuerzo y/o recreos.

e.- Apadrinaje:

Se ha fomentado que se mantenga la relación entre padrinos y apadrinados. El día del libro cada padrino le leyó un cuento en alemán a su apadrinado

f.- Solidaridad

- Día de la solidaridad: segundo semestre
- Participación desde I a IV medio
- Actividad en Jardín Infantil apadrinado por el CAA

g.- Campaña de reciclaje de material ortopédico:

- Organización junto a alumnos de II medio que podría usarlo como proyecto CAS
- Desarrollo durante el segundo semestre
- Material será entregado en el hospital Alberto Hurtado.

h.- Coordinación con Techo

- Comunicación directa con encargados de la fundación para que los alumnos puedan estar al tanto y participar.

i.- Canastas familiares de navidad

- Recolección durante noviembre/diciembre de materiales para repartir cerca de las festividades en los desayunos solidarios.

j.- Desayunos solidarios:

- Trabajan con la Tante Javiera Pérez, del departamento de religión. Tb. Participan ex alumnos.
- Se quiere terminar el año con un regalo para la gente en situación de calle. A través de canastas familiares

k.- Difusión:

- Creación de buzón de ideas: Buzón de ideas abierto a la comunidad escolar, con opiniones, ideas, quejas, que se revisará constantemente.
- Uso de redes sociales: Facebook, Instagram.

L.- Comunidad escolar:

a.- Café Concert: 1 por semestre, este año sólo 1, en el segundo semestre

- Pago de entrada: con dinero o con especies para ayudas solidarias.
- Dentro se venderá comida como pasteles y café
- Se presentará una banda.

b.- Celebrar el día del niño

- Realizando actividades especiales para los niños en los recreos, como baile entretenido o juegos para los más pequeños
- La idea es además que los padrinos lleven un regalo simbólico para sus ahijados

Preguntas:

- Directora CPA: Solicita que se mande un artículo mensual para Morus Actuele
- Mamá pide que los apadrinajes funcionen de manera permanente y que no sea sólo un día de actividades porque los niños pequeños se ilusionan mucho.
 - CPA: Los padrinos son voluntarios y el CPA está preocupado de que haya continuidad y varias actividades padrinos / ahijados
- En cuanto a “reciclaje” directorio CPA pide coordinarnos para actuar en conjunto

4.- Gestión de Tesorería:

- a.- Tesorera explica el balance.
- b.- Tesorera explica el presupuesto 2016.
- c.- Se forma la Comisión Revisora de Cuentas:
 - Gloria Nieto: 3ºB: gnietoi@gmail.com
 - 3º A: absaavedra@yahoo.com

En atención a la hora, siendo las 21:15 se cierra la sesión. Se deja constancia que los temas que no pudieron tratarse por falta de tiempo son incluidos en el ppt, sin perjuicio de que, de ser necesarios, podrán abordarse en la sesión siguiente.

Lista de asistentes por curso representado¹

Curso	Asiste	Delegado 1	Cargo	delegado 2	Cargo	Delegado 3	Cargo
NMMA	si	Regina Theophilo	Vice presidenta	Carmen Gloria Fuentes	Presidenta		
NMM B	si	Javiera Pérez	Tesorera				
NMMC	si	Pamela Gallardo	Secretaria				
NMM D	si	Mercedes Ramírez	Secretaria				
PK A	si	Jeanine Kenigstein	Presidenta				
PK B	si	Felipe Orellana	Presidente				
PK C	si	Diego Margozzini	Delegado de Deporte				
PK D	si	Katerine Delgado	Presidenta				
KG A	si	Evelin Pavon	Secretaria				
KG B	si	Juan Felipe Letelier	Secretario				
KG C	si	Carolina Oyarzún	Apoderada	David Inda	Apoderado		
KG D	si	Carolina Oyarzún	Apoderada	David Inda	Apoderado		
1º A	si	Soraya Larrulet	Vice presidenta				
1º B	si	Daniela González	Presidenta				
1º C	si	Carlos Blanco	Delegado de Deporte				
2º A	si	Rodrigo Zamorano	Tesorero	Gloria Olavarría	Apoderado	Apoderado	Esteban Román
2ºB	si	Marcela Anladell	Vice presidenta				
2 º C	si	Carol Hirsh	Vice presidenta	Pía Montealegre	Presidenta		
3º A	si	Ricardo Faúndez	Delegado de Deporte				
3º B	si	Santiago Peric	Presidente	Daniela Muñoz	Vice Presidenta		
3º C	si	Evelin Pavon	Secretaria				
4º A	si	Anna Caputo	Secretaria	Presidenta	Orieta		

¹ Un apoderado puede estar tantas veces en el listado como tantos cursos represente.



					Aguirre		
4º B	si	Jenifer Isamit F	Presidenta	Francisca Astorga	Vice presidenta		
4º C	si	Marcia Aguilera	Presidenta				
5º A	si	Rodrigo Zamorano	Tesorero				
5º B	si	Rodrigo Zamorano	Tesorero	Alberto Mario Cortés	Delegado de Deportes		
6º A	si	Carolina Slefoni	Secretaria				
6º B	si	Rodrigo Zamorano	Tesorero	Mayra López A.	Presidenta		
7º A	No						
7º B	No						
8º A	No						
8º B	si	Carlos Smith	Vicepresidente				
I A	si	Pamela Barraza	Delegada				
I B	si	Luz Fernández	Delegada				
II A	si	Rodolfo Arriagada	Delegado				
II B	No						
III A	si	Alvaro Saavedra	Tesorero				
III B	si	Gloria Nieto	Presidente				
IV A	si	Carlos Smith	Vicepresidente	Claudia Wolf	Tesorera		
IV B	No						